Գտի՛ր՝ որոնքեն նույնածանց բառերը: Նշի՛ր «ավելորդը»:

* դպրոցամերձ
* սովորական
* դպրոցական

Մտածի՛ր՝ որբառազույգիերկուբառերընույնարմատըչունեն:

* բանջարեղեն-բանջարանոց
* փորձանք-փոր
* ժպտերես-ժպտադեմ

Տիգրանը փուչիկներիվրագրել է բառեր:

Որոշի՛ր՝ որարմատիցեն առաջացել տրվածբառերը: Գրի՛ր այդարմատը:



Պատասխան՝ 

Ո՞րն է այն բառը, որը կարող է բառեր կազմել տրված արմատներով:



* քաղցր
* բարձր
* անուշ

Քո կարծիքով՝ քանի՞ **նույնածանց** բառ կա տրված բառաշարքում:



* 4
* 5
* 6

Որոշի՛ր՝ ըստ իմաստի ինչպիսի բառեր են սարերի վրա գրված բոլոր բառերը:



* գործողությունցույցտվողբառեր
* հատկանիշցույցտվողբառեր
* առարկացույցտվողբառեր

Նշի՛ր՝ տրված բառերից որը հատկանիշ ցույց տվող բառ չէ:

* անվախ
* դժգոհ
* ընկուզենի

Ընտրի՛ր՝ որ բառաշարքի բոլոր բառերն են հատկանիշ
 ցույց տալիս:

* ընտիր, արեգակ
* սև, զբաղվել
* չար, քաջ

Ցո՛ւյց տուր՝ որ բառի դիմաց է սխալ գրված նրան տրվող հարցը:

* դեղնել-ինչպիսի՞
* հյութալի-ինչպիսի՞
* բժիշկ-ո՞վ

Մտածի՛ր՝ որ բառաշարքում կտեղադրես տրված բառը:



* նեղ, փափուկ, ընկերասեր
* գրել, ընթանալ, թափել
* պոչ, թերթ, արջ

Որոշի՛ր՝ որ բառը պետք է տեղադրել յուրաքանչյուր հարցի կողքին:

Ի՞նչ - 

Ի՞նչ է անում - 

Ինչպիսի՞- 

նշի՛ր՝ առարկա ցույցտվողքանիբառկատրվածբառաշարքում:



Պատասխան՝ 

Գործողություն ցույց տվող բառերը դարձրու՛ առարկա՝

Պարել-պար

Երգել-երգ

Խաղալ-խաղ

Նկարել-նկար

Ծաղկել-ծաղիկ

Սանրել-սանր